

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «31» 07 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ОТДЕЛЕНИЙ (КАБИНЕТОВ)
УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Ультразвуковая диагностика» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Образовательного стандарта последиplomной подготовки «Ультразвуковая диагностика» (1998 год), Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер отделений (кабинетов) ультразвуковой

диагностики. Целью ДПП «Ультразвуковая диагностика» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 54 часа теоретических занятий в форме лекций и 90 часов практики.

ДПП состоит из 7 разделов:

1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.
2. Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней и педиатрии.
3. Современные ультразвуковые исследования в акушерстве, гинекологии и урологии.
4. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
5. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине.
6. Региональный компонент.
11. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение

преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Общие вопросы и УЗИ в клинике внутренних болезней и педиатрии», «Ультразвуковая диагностика в акушерстве, гинекологии и урологии», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Хачатурова Р.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Ультразвуковая диагностика» повышение квалификации

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практи- ческие занятия	Всего часов
1	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении	12	6	18
2	Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней и педиатрии	12	30	42
2.1	Промежуточная аттестация «Общие вопросы и УЗИ в клинике внутренних болезней и педиатрии»	-	2	2
3	Современные ультразвуковые исследования в акушерстве, гинекологии и урологии	8	38	46
3.11	Промежуточная аттестация «Ультразвуковая диагностика в акушерстве, гинекологии и урологии»	-	2	2
4	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	16	8	24
4.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
5	Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине	-	4	4
6	Региональный компонент	-	4	4
7	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	54	90	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель  Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«31» 01 2022г

Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Ультразвуковая диагностика»

повышение квалификации

(144 часа)

Раздел 1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении

Тема 1.1 Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.

Содержание учебного материала (теория)

Основные принципы организации здравоохранения в России. Служба ультразвуковой диагностики и ее место в системе здравоохранения. История развития ультразвуковой диагностики. Значение ультразвуковых методов исследования в клинике внутренних болезней. Организация работы (кабинета) отделения ультразвуковой диагностики в новых экономических условиях. Права медицинской сестры (кабинета) отделения ультразвуковой диагностики. Функциональные обязанности медицинской сестры кабинета ультразвуковых исследований. Приказы, регламентирующие работу кабинета. Учет проводимых ультразвуковых исследований. Правила техники безопасности. Противопожарные правила.

Содержание учебного материала (практика)

Организация работы кабинета, учет работы кабинета в исследованиях и условных единицах, приказы, регламентирующие работу отделения ультразвуковой диагностики, санитарно-эпидемиологический режим кабинета, подготовка кабинета к исследованию.

Тема 1.2 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Тема 1.2.1 Санитарно-противоэпидемический режим кабинета ультразвуковой диагностики

Содержание учебного материала (теория)

Санитарная обработка манипуляционного кабинета, подготовка к проведению лечебно-диагностических исследований под контролем ультразвука. Дезинфекция и стерилизация пункционных принадлежностей и

интраорганных датчиков. Санитарная обработка пункционного аспирата и пунктата.

Содержание учебного материала (практика)

Стерилизация инструментария для инвазивных ультразвуковых исследований: забор и направление пункционного материала на цитологическое и гистологическое исследование; дезинфекция и стерилизация интраорганных датчиков.

Тема 1.2.2 Профилактика ИСМП. Профилактика вирусных гепатитов

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи» (далее – ИСМП). Госпитальная инфекция. Современная эпидемиологическая ситуация. Причины роста ИСМП в современных условиях. Этиология ИСМП. Характеристика возбудителя ИСМП. Эпидемиологические особенности ИСМП: источники заражения среди пациентов и медицинского персонала, пути и факторы передачи возбудителей. Активное и пассивное выявление случаев ИСМП, порядок их регистрации. Система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Меры профилактики ИСМП. Организация противоэпидемических мероприятий при выявлении ИСМП. Формирование госпитальных штаммов. Пути и факторы передачи ИСМП. Источники инфицирования. Меры профилактики.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Тема 1.2.3 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 1.2.4 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация

противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Тема 1.3 Теория сестринского дела.

Содержание учебного материала (теория)

Сестринское дело, понятие, историческая справка, сестринское дело в России. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила медицинской деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности медицинской сестры. Этика взаимоотношений медицинских работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Правовая и моральная ответственность медицинских работников. Врачебная тайна.

Раздел 2. Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней и педиатрии

Тема 2.1 Физические основы ультразвука

Содержание учебного материала

Физические основы ультразвука: частота колебаний, длина волн, скорость распространения в среде в зависимости от плотности, упругих свойств, температуры. Амплитуда колебаний, интенсивность, мощность ультразвуковых колебаний. Прямой и обратный пьезоэлектрический эффект. Эффект Допплера.

Тема 2.2 Ультразвуковые методы исследования в кардиологии

Содержание учебного материала (теория)

Ультразвуковая анатомия сердца; понятие об одномерной, двумерной эхокардиографии. Контрастная эхокардиография. Подготовка больных к исследованию. Функции медсестры при проведении исследования.

Содержание учебного материала (практика)

Подготовка больных и кабинета к исследованию. Ведение учетно-отчетной документации. Анатомия сердца, терминология. Подготовка больных к исследованию, кабинета, аппаратуры. Ведение учетно-отчетной документации. Принципы исследования.

Тема 2.3 Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы

Содержание учебного материала (теория)

Анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковые исследования печени, желчного пузыря, определение моторной функции желчного пузыря.

Содержание учебного материала (практика)

Нормальная анатомия органов брюшной полости. Подготовка больного к исследованию.

Тема 2.4 Ультразвуковое исследование селезенки и поджелудочной железы

Содержание учебного материала (теория)

Ультразвуковое исследование селезенки, поджелудочной железы, создание "акустического окна".

Содержание учебного материала (практика)

Принципы исследования, оценка состояния селезенки, поджелудочной железы. Создание "акустического" окна, подготовка больного. Ведение учетно-отчетной документации.

Тема 2.5 Ультразвуковые методы исследования печени и желчного пузыря

Содержание учебного материала (теория)

Анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковые исследования печени, желчного пузыря, определение моторной функции желчного пузыря.

Содержание учебного материала (практика)

Анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковые исследования печени, желчного пузыря, определение моторной функции желчного пузыря. Ведение учетно-отчетной документации.

Тема 2.6 Ультразвуковое исследование почек и надпочечников

Содержание учебного материала (практика)

Принципы исследования, оценка состояния почек, методика проведения функциональной нагрузки, определение остаточной мочи. Подготовка больного к исследованию. Ведение учетно-отчетной документации.

Тема 2.7 Ультразвуковая доплерография сердца и сосудов

Содержание учебного материала (теория)

Допплеровские исследования сердца, периферических сосудов, сосудов брюшной полости. Принципы действия. Понятие об импульсной энергетической и непрерывной доплерографии. Характеристика доплерографии и ее составляющих. Понятие о цветовом доплерографическом картировании. Подготовка аппаратуры, больных к исследованию. Функции медицинской сестры при проведении исследования.

Содержание учебного материала (практика)

Принципы исследования, характеристика доплерограммы и ее составляющих. Подготовка больного к исследованию. Ведение учетно-отчетной документации.

Тема 2.8 Особенности ультразвукового исследования в педиатрии

Содержание учебного материала (теория)

Особенности анатомии, физиологии детей. Особенности ультразвукового исследования у детей. Нейросонография детей до 3-х лет. Подготовка к исследованию. Методика исследования. Функции медицинской сестры при проведении исследования.

Содержание учебного материала (практика)

Подготовка больного, кабинета, аппаратуры к исследованию. Ведение учетно-отчетной документации.

Тема 2.9 Промежуточная аттестация «Общие вопросы и УЗИ в клинике внутренних болезней и педиатрии»

Раздел 3 Современные ультразвуковые исследования в акушерстве, гинекологии и урологии

Тема 3.1 Ультразвуковые исследования органов малого таза у женщин

Содержание учебного материала (практика)

Принципы диагностики. Трансвагинальное исследование. Специальная обработка трансвагинального датчика. Подготовка больной. Ведение учетно-отчетной документации.

Тема 3.2. Современные ультразвуковые исследования в акушерстве

Содержание учебного материала (теория)

Подготовка беременной к исследованию. Методика проведения ультразвукового исследования.

Содержание учебного материала (практика)

Принципы исследования беременной женщины. Подготовка беременной к исследованию. Ведение учетно-отчетной документации.

Тема 3.3 Ультразвуковая диагностика в 1 триместре беременности

Содержание учебного материала (практика)

Принципы исследования в I триместре беременности.

Подготовка беременной к исследованию. Определение по таблицам срока беременности.

Тема 3.4 Ультразвуковая диагностика в 2 триместре беременности

Содержание учебного материала (практика)

Подготовка беременной к исследованию. Определение по таблицам срока беременности. Проведение исследования.

Тема 3.5 Ультразвуковая диагностика в 3 триместре беременности

Содержание учебного материала (практика)

Принципы исследования в III триместре беременности. Подготовка беременной к исследованию.

Определение по таблицам срока беременности.

Тема 3.6 Ультразвуковая диагностика заболеваний плода

Содержание учебного материала (практика)

Принципы исследования, подготовка манипуляционного кабинета и операционного стола для амниоцентеза под контролем ультразвука.

Правила забора аспирата для генетического исследования.

Стерилизация принадлежностей для амниоцентеза.

Подготовка беременной к исследованию.

Ведение учетно-отчетной документации.

Тема 3.7 Ультразвуковые методы исследования поверхностных структур (щитовидная и молочные железы)

Содержание учебного материала (теория)

Ультразвуковые методы исследования щитовидной железы, молочной железы, лимфатических узлов, органов мошонки. Подготовка больных. Условия проведения исследования. Функции медицинской сестры при проведении исследования.

Содержание учебного материала (практика)

Методика исследования щитовидной железы, молочной железы.

Подготовка больных.

Ведение учетно-отчетной документации.

Тема 3.8 Ультразвуковая диагностика периферических лимфоузлов и органов мошонки

Содержание учебного материала (практика)

Методика исследования периферических лимфатических узлов и органов мошонки. Подготовка больных. Ведение учетно-отчетной документации.

Тема 3.9 Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука

Содержание учебного материала (теория)

Диагностические и лечебные вмешательства, применяемые в полостной хирургии, урологии, гинекологии. Принадлежности манипуляционного кабинета и операционного стола, подготовка к работе, правила забора и направления пункционного материала на цитологическое и гистологическое исследование.

Содержание учебного материала (практика)

Подготовка манипуляционного кабинета и операционного стола к проведению инвазивных мероприятий под контролем ультразвука. Стерилизация инструментов для инвазивных мероприятий под контролем ультразвука. Оформление направления для цитологического и гистологического исследования.

Тема 3.10 Ультразвуковые методы исследования органов брюшинного пространства и малого таза

Содержание учебного материала (теория)

Ультразвуковые методы исследования почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы, определение остаточной мочи, подготовка больных к исследованию. Функции медсестры при проведении исследования трансуретральное, трансректальное исследование, подготовка аппаратуры, больных. Специальная обработка интраорганных датчиков. Проведение исследования.

Содержание учебного материала (практика)

Принципы исследования, оценка состояния мочевого пузыря и предстательной железы трансуретральное, трансректальное исследование.

Тема 3.11 Промежуточная аттестация «Ультразвуковая диагностика в акушерстве, гинекологии и урологии»

Раздел 4. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Тема 4.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий "чрезвычайная ситуация", "катастрофа", «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на

федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 4.2 Основы сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия "терминальные состояния". Стадии терминальных состояний, их характеристика. Определение понятий "сердечно-легочная реанимация", «клиническая и биологическая смерть». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Основные этапы СЛР. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Особенности проведения СЛР у детей разного возраста. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Содержание учебного материала (практика)

Первичный осмотр пострадавших с терминальными состояниями. Демонстрация приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, искусственной вентиляции легких ИВЛ («изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу) и непрямого массажа сердца. Перевод пациента в устойчивое боковое положение. Отработка слушателями практических навыков на фантомах. Решение заданий в тестовой форме, профессиональных задач.

Тема 4.3 Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях

Содержание учебного материала (теория)

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при перегревании, холодовой травме (переохлаждении) и отморожении. Диагностические критерии перегревания, холодовой травмы (переохлаждения) и отморожений и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема 4.4 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 4.5 Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Коматозное состояние. Наиболее распространенные причины, основные клинические проявления, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери.

Определение проблем пациента, оказание неотложной доврачебной помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий, давящей повязки. Техника максимального сгибания конечностей в суставах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Оценка показателей гемодинамики, неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Тема 4.6 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия "травма". Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайной ситуации. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР - органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавливания.

Содержание учебного материала (практика)

Первичный осмотр больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 4.7 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях

Содержание учебного материала (теория)

Определение. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Критерии источников и угроз возникновения чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате отравлений и заболеваний, обусловленных действием токсических факторов и требующих доклада в министерство здравоохранения Краснодарского края в соответствии с приказом ДЗ КК от 19.08.2011г. №2942 «О совершенствовании системы представления информации об угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на территории Краснодарского края». Особенности организации медицинской помощи населению, пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 4.8 Помощь при острых аллергических реакциях

Содержание учебного материала (теория)

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе аллергической реакции. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций. Состав антианафилактического набора. Лекарственные средства в зависимости от их фармакологической значимости. Отличия отёка Квинке от отеков при почечной и сердечной патологии.

Тема 4.9 Промежуточная аттестация « Медицина катастроф »

Тема 5. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине.

Содержание учебного материала (практика)

Понятие "информатики", как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития

вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ЭВМ на принтер; порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

Раздел 6. Региональный компонент

Тема 6.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 6.2 Пропаганда ЗОЖ

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 6.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №715 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 7. Итоговая аттестация